

115學年度班會討論提綱

一、各班召開班會時，請詳實製作會議紀錄。

(一) 大學部(含七年一貫制四至七年級、四技、二技)各班每學期應召開3次班會，七年貫制一至三年級除期中、期末考試及國定假日當週不需召開班會之外，應每週召開1次。

(二) 除開學第1週的班會以外，至少2次會議選擇提綱內容討論（未討論則不列入各班召開班會紀錄次數計算）。

(三) 討論提綱可任選一項主題討論，每項提綱至少包含2小題問題討論，各班亦可自訂時事或生活等議題進行討論。

(四) 討論提綱請填寫提綱主題及內容，未填寫視為未完成。

二、召開班會次數，無論一天內開幾次班會，皆以1次計算。

三、本學期班會討論提綱內容如下：

序號	提綱內容	提供單位
1	5大台灣環境議題：(1)塑膠垃圾；(2)海洋保育；(3)農藥汙染；(4)土地開發；(5)氣候變遷，請選擇有興趣的環境保護議題進行討論。	生活輔導組
2	如何落實綠色生活？請討論在生活各個層面可以實踐的環保小行動。	生活輔導組
3	綠色旅遊：旅遊的過程中依環保、低碳方向規劃旅遊行程，降低環境負荷、維護自然景觀生態。環境部為鼓勵國人實踐綠色旅遊，更結合地方政府及相關旅遊業者，串聯綠色景點、環保餐廳/綠食飯桌與環保旅宿，推出精選綠色旅遊行程。請嘗試規畫1次綠色旅遊活動，並在空閒時結伴進行綠色旅遊，為環保盡一份心力。	生活輔導組
4	公共秩序～沒有人管就可以嗎？ Q1. 在教室、圖書館、宿舍等公共場所，哪些行為最容易影響他人？ Q2. 「只是一個人做一下沒關係」為什麼可能造成群體問題？	生活輔導組
5	感恩～習以為常的付出值得被看見嗎？ Q1. 父母、師長、同學曾經為你做過哪些容易被忽略的事情？ Q2. 除了說「謝謝」，還有哪些具體方式可以表達感恩？	生活輔導組
6	網路留言——螢幕後面也是一個人 Q1：在網路上留言時，是否可以說出現實生活中不敢說的話？ Q2：遇到不同意見時，如何做到「有立場但不傷人」？	生活輔導組

7	💡 班會宣導小叮嚀（可由班代或副班代宣讀） 行車守秩序：機車行駛校園周邊請減速慢行，轉彎一定要提前打方向燈。 走路看前方：走路不當低頭族，過馬路時請勿一邊滑手機一邊過馬路。 多利用大眾運輸：上下學可以多加利用公車等公共運輸，既安全又環保。想了解更多交通安全知識，歡迎到 168 交通安全入口網查詢。 1. 南應大校園周邊防禦駕駛與熱點落實 Q1：學校學務處生輔組提醒大家「校內注意速限、轉彎預打方向燈、行走勿滑手機」。請同學們分享，在校園內或校門口（如中正路周邊），最常看到哪些危險的行車或走路行為？我們該如何避免？ Q2：台南市部分路段已調整為「不強制機車二段式左轉」。當我們騎車行經學校附近的大型路口時，如果選擇直接左轉，應該注意哪些死角與「內輪差」危險？ 2. 政府補助與安全駕駛習慣 Q1：交通部公路局 115 年持續提供機車駕訓補助。有上過駕訓班的同學可以分享經驗嗎？政府推廣機車駕訓，對於減少大學生防禦駕駛的「肇禍因子」有什麼幫助？ Q2：除了常見的酒駕之外，近年政府也極力宣導「藥駕的危險不輸酒駕」（如感冒藥引起的嗜睡）。大家在日常生活中，該如何確保自己和同學在精神良好的狀態下才騎車、開車上學？ 3. 意外發生時的緊急應變與校安通報 Q1：如果不幸在校外發生交通事故，第一時間應該如何處理？ Q2：你知道發生車禍後，要如何打電話或透過什麼管道，緊急通報自己的導師及台南應用科技大學校安中心（06-2539580）	生活輔導組
8	請導師利用班級集會時間討論以下等相關議題的認知，並上傳二張班級討論照片，以利呈報教育部。 QR-CODE 網址： https://forms.gle/HA29MJM2FKr7J61K8  1. 人權與法治 Q1：何謂人權？何謂法治？ Q2：人權與法治的關聯性為何？ 2. 校園霸凌防制 Q1：霸凌的定義為何？ Q2：如何做到友愛同學、友愛校園？ 3. 校園詐騙防制 Q1：同學認為常見的詐騙模式有哪些？ Q2：如遭遇詐騙如何處置？ 4. 智慧財產權 Q1：請同學嘗試說明保護智慧財產權的重要性。	生活輔導組
9	社團參與與服務學習： Q1：你懷抱怎樣的心態參與社團？如何投入？可以帶給我們哪些學習與成長？ Q2：參與社團最令你印象深刻的一件事？ Q3：有哪些志工活動是我想參與的？需具備哪些能力與態度？如何做？	體育暨活動發展組
10	參與社團與擔任幹部——從參與者到領導者：（鼓勵同學積極參與社團，並勇於接受幹部職務，在實際規劃及執行活動的過程中培養責任感、領導力及團隊合作能力。） Q1：如果擔任社團幹部，需要具備哪些能力？例如：溝通、領導、團隊合作、時間管理及問題解決。 Q2：社員與社團幹部在角色與責任上有什麼不同？ Q3：擔任幹部時，如何處理社員意見不同、活動執行困難或團隊衝突？ Q4：如何將社團幹部的經驗轉化為未來學習、就業或人際互動上的能力？	體育暨活動發展組

11	體育運動： Q1：日常生活中你會透過哪些運動來維持身心健康？ Q2：對於校內舉辦的各類體育活動（如校慶運動會、新生及系際盃），你期望增加哪些項目或形式？ Q3：面對長時間久坐或學業壓力，你認為可以如何在日常作息中落實規律運動？	體育暨活動發展組
12	教育部鼓勵推動之「全民原教」，你們認為： Q1：「全民原教」你了解多少？主要的目標用意？ Q2：你了解的原住民族別有哪幾族？其中讓你印象深刻族群？原因？ Q3：有效的「全民原教」你認為可以怎麼做？實際推動達到相互敬重及珍惜？	原住民族學生資源中心
13	目前推動原住民族人回歸傳統名字，你們認為： Q1：目前於身分證上呈現原住民身分名字有哪幾種呈現方式？ Q2：你知道上面的非中文字是什麼文字嗎？ Q3：你知道原住民傳統名字沒有姓氏嗎？以漢人文化是以「姓加名」為完整，那原住民的名字你知道有哪幾種組成？ Q4：把不詢問姓氏的選項納入，無法對對方說：「請問您貴姓？」你認為可以怎麼詢問對方稱呼？	原住民族學生資源中心
14	原住民族群「歲時祭儀」，你們認為： Q1：「歲時祭儀」你了解多少？主要的目標用意？ Q2：針對歲時祭儀，有幾天的假別申請？如何與學校申請？ Q3：對於現今原住民族群的文化，各有不同的祭典，你知道有那些祭典？ Q4：針對祭典文化觀光化，也了解須對非原住民朋友想參加原住民文化祭典，請討論阿美族「豐年祭」與「豐年節」的差別？	原住民族學生資源中心
15	情感壓力議題討論 Q1：在感情、友情或人際關係中，什麼樣的情況最容易讓你感到困擾、受傷或不安？ Q2：當你和重要的人發生誤會、衝突，或關係出現變化時，你通常會怎麼面對與處理？ Q3：如果一段關係讓你感到壓力、內耗或不快樂，你會如何判斷自己是否需要調整彼此的相處方式或尋求協助？	身心健康中心
16	餐飲衛生安全 Q1：平日飲食增加蔬食是否更健康？ Q2：蔬菜為調整體態帶來的福利是什麼？ Q3：每餐攝取的蛋白質夠嗎？	身心健康中心
17	登革熱衛教宣導 登革熱是藉由病媒蚊(白線斑蚊和埃及斑蚊)叮咬而感染的急性傳染病，主要有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痠痛或出疹等症狀，感染病毒潛伏期約3-8天，如有疑似上述症狀，應立即前往醫院進行診斷，以利及早診斷通報與執行防疫工作，降低疫情傳播的風險。 Q1：隨著氣溫變化，一年四季均有可能發生登革熱，夏秋（7-9月）是好發季節？ Q2：蚊子只需要少量積水(約0.5ml)就可以產卵，所以防治登革熱最有效的方法，就是清除積水容器，杜絕病媒蚊孳生？ Q3：目前登革熱尚無有效疫苗可施打？ Q4：一般典型登革熱致死率低於1%，但若為出血性登革熱，無接受適當治療，則致死率可達20%以上？ Q5：預防登革熱有效方法為「巡、倒、清、刷」四大步驟、外出穿著淺色長袖衣褲和噴防蚊液及家中門窗加裝紗窗？	身心健康中心