# 114學年度第一學期

# 多元服務學習課程說明會

日期:114年09月12日

時間:下午15:00

地點:服設系館

F104教室

# 、課程基本資訊:

- 1. 課程名稱:多元服務學習(一)(三)(五)。
- 2. 開課單位:通識教育中心開設。
- 3. 課程屬性:通識核心課程。
- 4. 開課年級:四技一年級、七技一~三年級。
- 5. 必/選修: 必修。
- 6. 多元服務學習課程為學年課,每學期一學分, 每週上課一小時。

# 二、課程目標:

- 1. 落實「生活即教育」之理念,養成隨手服 務及勤勞敬業之良好習性。
- 2.從事服務教育動手實作之活動,培養學生 具備負責、守時、勤勞、合作、誠實等工 作態度與服務熱忱,以形塑健全人格及正 確價值觀念。
- 3. 引導同學們重視環境生態保護、資源永續 及尊重生命,並且樂於服務及實踐其核心 價值之能力。

#### 三、課程主題:

- 1. 環境教育: 校園整潔、資源回收定向、環境教育活動 、講座及環保電影欣賞、校外環境教育體驗。
- 2. 健康教育: CPR+AED推廣訓練。
- 3. 「南應聊心室」你比你想得更加重要-談生命關懷及情感教育(四技一年級),結合生命教育與情感教育課程內容,探討學生在校園生活可能遇到的情感關係和情緒壓力等議題,引導學生學習壓力因應的方法和認識相關求助資源,期許能夠營造安心友善的校園生活環境。
  - \*「南應聊心室」迷途裡也能看見自己-談自我傷害預防 (七年一貫制一年級),探討校園自我傷害議題,引導 學生練習合適的情緒壓力調適方法,學習自助助人,同 時認識相關求助資源,營造安心友善的校園生活環境。
- 4. 生活教育;交通安全宣導、防治藥物濫用、校外租屋安全 校園安全宣導。

### 1. 環境教育-服務教育課程

\*進行動手實作之活動,培養學生具備負責、守時、勤勞、合作、誠實等工作態度與服務熱忱,以形塑健全人格及正確價值觀念。





\*辦理各項環境教育講座,以增進學生環保知能辦理各項環境教育體驗活動,讓學生在實際動手學習的過程中,體驗到環境保護的重要性。





環境教育活動-跟著職人充電趣









環境教育活動-你濃我農走馬瀨





環境教育講座-綠色行動不嫌晚





珍愛清靜綠色環境

# 1. 環境教育-資源回收定向







### 2. 健康教育- CPR+AED推廣訓練:

\*每班按照健康中心安排的時程表接受2小時基本 救命術(CPR)課程,上課地點在P101教室。





# 3. 情感教育-情感的溝通與表達

\*探討學生在校園生活可能遇到的人際、情感關係、課業、情緒壓力等議題,引導學生學習自我因應的方法和認識相關求助資源。 上課地點在原班級教室。





# 4. 生活教育-交通安全宣導、法治教育、校外租屋:

\*提醒同學們各項生活教育,安心求學。









# 四、服務教育課程整潔區域

# 1. 分配表

編號		區域	班級	上課時間	授課老
1	第1區	1.第1校門內、外廣場、電器 室前(含商學大樓前廣場、 樹下、停車場)至文創走廊 前之柏油路。 2.商學大樓有側圍牆邊走道至 版畫教室右側。 3.商學大樓與版畫教室中間走 道、版畫教室後方走道。 4.第1校門機車停車場、走道、 花圃、樹下。 5.美術系、藝術中心前廣場、	四核一△	$(- \cdot 1)$ $(- \cdot 1)$ $(- \cdot 1)$ $(- \cdot 1)$	徐林鄭陳鄧連梅蓉崴吟炘惠
		<b>殘障走道。</b>	四旅一B	(五、1)	吳盈鴻

#### 2. 服務教育課程整潔區域及掃具位置圖 (第1至第11區):



#### \*區域分配表範例

#### 台南應用科技大學 108學年度第1學期公共區域整潔分配表(星期一、四運一A) 46人

區域	掃區範圍	各區小組人員
第1區10人	美術系館前廣場、階梯、花圃、樹 下及磚塊走道。	36林○淮、37洪○詠、24曾○雪、 45吳○菁、46范○齊、03朱○毅、 04許○博、17陳○翰、18張○軒、 08郭○閤
第2區 3人	美術系館與電氣室之間的走道及水 溝、樹下。	29沈○誠、41戴○芸、43陳○君
第3區 8人	藝術中心廣場前、階梯、殘障步道 及磚塊走道。 藝術中心廣場前柏油路(含來賓及 校長停車位置)。	15游○恩、22張○瑄、35劉○旻、 13李○珊 42孫○玲、27劉○侑、28侯○綺、 44余梓豪
第4區 20人	中正大樓前至育樂館前面的馬路兩側水孔上方水泥地走道、草地、殘障坡道。	01黃○富、05陳○丞、07穆○銘、 09詹○星、11賴○霖、12徐○恆、 14鄭○通、16連○旭、19趙○涵、 20鄭○宇、23梁○蘋、26蔣○晟、 30戴○霖、31鍾○妘、32張○儀、 33林○潔、34鄭○元、38黃○慧、 39吳○駿、40張○靜
第5區 5人	乃建堂正門外廣場、兩側階梯、水 溝、花圃、磚道路	25黄○凱、10竇○倫、21陳○樺、 06吳○賢、02余○平

# 五、課程注意事項:

- 1. 開學前階段:依據班級整潔區域分配表, 並至整潔區域實地勘查範圍、掃具工具箱 的位置,再去分配學生的整潔工作。
- 2. 第一週在班級教室上課:說明此課程上課 的內容、分配整潔工作及集合地點、學期 成績的比例。
- 3. 探索整潔區域環境:第2週起至整潔區域的指定位置集合,向學生說明整潔範圍、 掃具位置、進行動手實作的整潔服務、授 課老師檢查的方式等。

### 4. 活動規劃表

\*下列班級需注意,活動當週 也需要掃地或做資源回收定 向,所以當週上2或3節課。

四幼一A (第5週)

七美一A (第5週)

四幼一B(第5週)

四漫一D (第5週)

四傳一B (第5週)

四運一A (第8週)

四商一A (第8週)

四資一A、F專(第11週) 上5節課。

四服一A(第7週)上4節課。

	AA ER	1 00	67	28	29	30
ı	編號	26 四資一A、F	27			
_	班級		四漫一B	四幼一B	四餐一B	四服一A
١	授課老師 授課時間	尤信雄	王佩廸 (三、2)	歐純純	曹志雄	鄭如伶 (三、3)
	<b>投</b> 課時间 1(09/17)	(三、2) 課程說明	` '	(三、2) 課程說明	(三、2) 課程說明	· · ·
-		服務教育課程	課程說明	服務教育課程	服務教育課程	課程說明
	2(09/24)	第3區	資源回收定向B	第5區	第6區	7
	3(10/01)	服務教育課程 第3區	服務教育課程 第5區	情感教育		服務教育課程第6區
	4(10/08)	環教影片欣賞	服務教育課程 第5區	不上課	資源回收定向B	服務教育課程 第6區
	5(10/15)	環教影片欣賞	調果至114 年10月18日 (六) 康聯 中心 健康會動場 電子 15 15 16 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	服務教育課程第5區 調課至114年10 月18日(六)常4 節管傳輸生活動 中心1F廣場	服務教育課 程 第6區	不上課
ı	6(10/22)	情感教育	服務教育課程 第5區		服務教育課程 第6區	不上課
	7(10/29)	服務教育課 程 第3區	情感教育	服務教育課 程 第5區	服務教育課 第6區	調課至114年10 月27日(一)第6- 76章年基 76章年基 76章年基 76年 76年 76年 76年 76年 76年 76年 76年 76年 76年
	8(11/05)	服務教育課程 第3區	環教影片欣賞	服務教育課程第5區	服務教育課程 第6區	不上課
	9(11/12)	服務教育課程 第3區	環教影片欣賞	服務教育課程 第5區		服務教育課程 第6區
	10(11/19)	不上課	服務教育課程 第5區	環教影片欣賞	情感教育	服務教育課程 第6區
	11(11/26)	服務教育課程 第3區 調課至114年11 月28日(五)第6- 9節環境教育活動 地點未訂	服務教育課程5區	環教影片欣賞	調課至114 年11月25日 (二)第2節 新生輔等該 新生輔等該 東 康 財 1 服 设 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	服務教育課 程 第6區
ı	12(12/03)	不上課		服務教育課程 第5區	環教影片欣賞	服務教育課程 第6區
	13(12/10)	不上課		服務教育課程 第5區	環教影片欣賞	服務教育課程 第6區
	14(12/17)	不上課	服務教育課程 第5區		服務教育課程 第6區	環教影片欣賞
	15(12/24)	資源回收定向B	服務教育課程 第5區		服務教育課程 第6區	環教影片欣賞
	16(12/31)	服務教育課程 第3區		服務教育課程 第5區	服務教育課程第6區	資源回收定向C
	17(01/07)	服務教育課程第3區	服務教育課程 第5區	資源回收定向B	)	服務教育課程 第6區
	18(01/14)	反思問卷回饋	反思問卷回饋	反思問卷回饋	反思問卷回饋	反思問卷回饋

打得未熟	48 E	用序数 <sup>36</sup>	定伊地區	**	老師職職	按理论句	教育中国	卓積人数	1(09/15)	2(09/22)	3(09/29)	4(10/08)	5(10/18)	8(10/20)	7(10/27)	8(11/03)	9(11/10)	10(11/17)	11(11/24)	12(12/01)	13(12/08)	14(12/15)	15(12/22)	18(12/29)	17(01/05)	18(01/12)
7	1	K	1	田別一人	T00009	*3#	星期一第1等	28	H4	存在化明	教的等級保	中級節故報		原務教育課金 第1版	原毒板育課程 第1版	服務教育課程 第1版		現故形月泉賞	環飲影片收費	原務教育保証 第1版	服務教育課程 第1版	音乐可收定的人	情感教育	Rectan Blu	用条款字母在 第1版	反思問卷四僚
	2	2	I	±#=A	T00122	***	星期一第1等	35	114	學療能明	教师等指数	中央非政权	###### #16	實際回收定向A	辦課並114年10月30日 (四)第8-7等每依衛生 端座(一) 學生活動 中~25305	不上學	ROCTOR BIG	######################################	医春秋甘原在 第1年	調課並114年12月05日 (五)第8-0等環境教育 構度 地路水町	不上釋	ROCTES BIE	原格教育學教 第1版	環飲部片政賞	現故部月本官	反馬用春田僚
7	3	3	3	ид-л	TF0194	***	星期一第1等	4	не	操在统项	教师等模型	中央等求权	調課至114年10月18日 (六)第3等健康聯合課 定合 単生活動中心IP 廣播	京3E 京3E	資源研究定向A	ROCTUR SIL	原務教育學在 第3匹	原務教育等组 第3版	计系统分	果佛教育學集 第3區	83E	環般影片來賞	現較影片來賞		RANT TA	反名用各田僚
	•		,	<del>+</del> #−A	S20048	***	星期一第2節	42	MA	存在就明	化物等磁性	中央师政位	#3E ###7##	何年五114年10月23日 (四)第8-9節助制集物 胜用宣等享職協進 业件大能LT108	### T##	黄绿田牧定向人	不上課	*447	第3匹 第3匹	<b>电极影片水</b> 質	現他部片改賞	原物化学标准 第3匹	ROLL BAR	###### #3E		反思問毒物做
-	5	5	5	WS-A	T80133	#A#	<b>业和一部2等</b>	48	110	學在就明	教师等指数	中央等单位	原格依育學在 常5區	原春秋丁禄在 第5成	阿提里114年10月28日 (二)第6-7節被國營島 倡與教育訓練 鎮拿 幼鬼園P101	服務依育準律 第5進	音乐可收定由》	原務教育課程 第5區	不上課	原络教育學教 第5基	服務收育學報 第5編	原務教育課程 第5版	現故形別政賞	吸收部片收货	1	反基用春田僚
	6	•	5	и#-В	T80143	***	且和一第2等	48	14年	操在统明	使可靠极性	中央等效性	網線至114年10月15日 (三)第3-4等校開緊急 楊高健育訓練 選拿 幼兒期P101	不上線	原療教育學療 第5區	網標至114年11月04日 (二)第8-9億額依衛金 橋直(二) 帯を潜動 中心S305	原療教育學療 第5區	黄粱田收定向A	原療教育學療 第5毫	不上報	環般部片政賞	環般影片來賞	原療教育學療 第5集	原存收于单位 第5年	244744 256	反為同卷回檢
8	7	7	•	<b>#</b> 拿一C	T80103	龙士県	星期一第2節	48	湖中	****	化物等极化	中央原本位	物基化官	不上課	概律至114年10月27日 (一)第6-7節幸福學士 構造 単生活動中心 3305	基格化丁烯化 第6匹	服務教育課程 第8區	調課至114年11月17日 (一)第8-7等共容的制 構造 単生活動中心 5305	不上線	黄绿可收定向A	基金数字标准 第6匹	服務教育課程 第8區	現他學月來賞	非非教育學在 第6匹	HARTER HOL	反思問奉羽做
•	8	8		物紙一B	T30045	## <b>#</b>	星期一第2等	44	114	保在就明	化印作组织	中教师故假	原格依耳痒症 第6匹	服务化丁标在 第6版	原務教育課程 第6區	網線並114年11月08日 (四)第8-4線接間登場 各級教育制線 漢家 約克間P101	不上課	原格依育課程 第6區	資源物收定向人	原務教育課程 第6基	環般部別政賞	吸收部并未肯	原格數字標框 第6版	74	9	反思問奉司僚
7	•	•	7	±#−A	T70136	<b>集件收</b>	星期一第1等	34	114	<b>但在说明</b>	教师等编辑	十余非业权	桐様並114年10月17日 (五)第3等値原聯合務 翌舎 単生活動中心1F 展帯	###### #76	原療教育學療 第7區		原療教育學療 第7區	原務教育等框 第7區	原療教育學教 第7後	原络教育學教 第7區	<b>资源</b> 回收定向A	****	原務教育學教 第7區	環飲部片水質	現故部月來賞	反馬用卷回槍
	10	10	7	п4-А	T10043	黄草草	且和一第2等	46	44	****	教育等級性	中央學業在	###### \$7E	不上鄉	調課並114年10月27日 (一)第8-7節章編學金 調座 単生活動中心 S305	原療教育學療 第7區	吸收影片來賞	網標至114年11月17日 (一)第8-7等美容的制 網座 學生活動中心 S305	不上峰	****	原療教育學療 第7區	原療教育學療 第7區	费源田牧定向↓	原療教育學療 第7區	用格装计器盘 第7區	反基列基物檢
7	11	11	,	ロ祭一人田祭 一F専	T100081	集化技	且知一第2節	50	湖中	操在就明	化印作组织	中教师故恒	桐郷正114年10月17日 (五)第5等他康聯合博 党会 単生活動中心IP 原塔	<b>唯能影片欣赏</b>	理能影片來賞	传送教育		服務化方理机 第8匹	联条数字标准 第8匹	型排放育學在 第8匹	基務教育課程 第8匹	原教教育課程 第8匹	\$8E \$8E	音樂習收定向人	里非故下母在 第8匹	反思用毒物檢
•	12	12	8	日本一人	T20107	₩A₩	且知一第6等	28	####	黄森明教定由》	化物学组织	中央市政保	京名 京名 京名 京	服務使育課程 第8基	原務教育課程 第8版	###T## #8E	原毒化学原在 第8匹	物基化丁	脚隊並114年11月28日 (正)第6-9節被外貿易 参助 地路水町	不上條	不上課	不上縣	現故部川政賞	原毒性育療症 第8毫	現故部月東賞	反思問專司僧
	13	13		収集一人	TB0011	<del>2</del> 84	正和一常8節	58	****	######################################	教师等领性	<b>中央原出在</b>	黄环旧牧龙州	明線並114年10月20日 (一)第8-9節被開 <del>安全</del> 系列一『人身安全賞 森工作』」場安全等 構造 原数線7001	######################################	884744 896	不上線	原療教育學療 第9區	前條里114年11月24日 (一)第8-0節校外貿易 議在(二) 服故館 F001	本上等	#4#T	ROUTE FIG.	<b>电影片级</b> 第	RBATTE FIL	RSATES SOL	反基用基準機
7	14	14	9	34人人	T10138	<b>京朱京</b>	直和一章8章	41	非在此明	現故部月來賞	教印等被做	<b>中央市北极</b>	服務教育課程 第9版 訓練 至114年10月17日(五) 第8等健康聯合将至會 學生活動中心17原稿	是毒处方绿在 炸0毫	明課五114年10月28日 (二)第3-4節故園景急 告病教育訓練 摸拿 幼鬼園P101	不上標	服務教育課程 第9匹	不上條	思格教育學館 第9屆 明 課五114年11月25日 (二)第3節新金證檢域 取稿等學校康等時階 由1 服依條F001	原森依育绿在 第9匹	基基化方理组 第9匹	不上條	原務使育課報 第9匹		資源司收定向人	反馬司泰可儉
打得大张	492 E	<b>用序数</b> <sup>数</sup>	文伊地區 城	##	老師職致	被揮走的	拔桿時間	非級人數	1(09/18)	2(09/28)	3(09/30)	4(10/07)	5(10/14)	6(10/21)	7(10/28)	8(11/04)	9(11/11)	10(11/18)	11(11/25)	12(12/02)	18(12/09)	#966	15(12/28)	18(12/30)	17(01/08)	18(01/13)
	15	1	1	₩級一A	T40157	* 4	直衛二第1等	52	****	原络教育保存 第1版	實際可收定向人	原務教育學療 第1艦	原療教育學療 第1版	原務教育課業 第1版	****	環狀形片改賞	環教部片教賞	原格教育學報 第1版	原格教育學教 第1版	調探至114年12月05日 (五)第8-0節環境教育 構造 地路未訂	不上課	原務教育學療 第1版	原格教育學報 第1版			反基項基可檢
8	16	2	1	四件一人	T00143	京田寺	直和二第1章	32	****		###### #1E	背梁司张定内A	調課至114年10月16日 (四)第3-4等校議營金 告高能資制体 漢章 的充調P101	不上罐	######################################	816 816	888798 \$15	<b>現故形出來實</b>	吸收部片水膏	RESTRE FIE	原療教育學療 第1版			######################################	###### #IE	反基列基四條
8	17	3	2	+ <b>+</b> =∧	\$00097	尤指拳	<b>亚州二第2章</b>	41	學會就明	原森教育課程 第2基		里森教育學在 第2基	黄藤明收定向B	関係里114年10月20日 (一)第8-0年校園安全 永円-『人身安全賞 終工作』」冷安立等 映点 単数値9001	不上罪	<b>現故部</b> 月秋賞	理報部并來實	原森教育學與 第2版	里森在丁禄在 第2里	原条板下床在 第2基			基格性丁烯性 第2基	###T## #2%	#2E #2E	反基同毒物情
7	18	4	2	t#IA	T50013	ATS	星期二第2等	37	****		原格教育等在 第2版		用毒板育學也 第2屆	實施物收定向8	思春秋节母稚 第2版	原毒化丁甲森 第2版	884788 \$26	<b>建数形形</b> 套	環教部片來賞	114年12月02日(二)第 2等培护金鑑英度家園 (二) 第二批門口 組合	原毒化丁甲症 第2匹	思療教育學療 第2版				反基用基均檢
8	19	5	3	四泰一人	TR0054	#28	且和二第2部	33	****			原療教育學療 第3匹	原格教育學在 第3區	非非教育學者 第3監	調探至114年10月29日 (三)第3-4等校期景息 傷病依育訓練 携掌 幼兒間P101	不上職	背缘即收定向3	原療教育等症 第3版	114年11月25日(二)第 2節荷金型檢追取補等 登使豪勢物治為1 風 級格9001	原療教育學療 第3版	原療教育學療 第3版	原療教育學療 第3版	原療教育學療 第3版	吸收部片水管	<b>电极影片水</b> 音	反名用各田僚
8	20	6	٠	m±−A	T90014	<b>计沟型</b>	星期二第2等	23	***	原務教育課程 第4匹	理板部片块實	理敏影片政賞	原務教育學集 第4匹	***	资源可收定向B	基格性丁烯和 第4匹	是非依字母在 第4匹	網線並114年11月21日 (五)第8-9等收外貿易 参称 地路水町	非非教育課金 第4匹	不上條	不上課	不上條	第4里 第4里	非非教育學在 非任	用器数字母框 第4匹	反思問專習檢
8	21	7	•	四共一人	T00147	最本并	<b>业和二非2非</b>	22	非金统用		###T## \$4E	原物化丁烷化 第4版	物成款官	5.50 T #4 \$15	#45 #45	實施回收定向B		第4至 服務收入指布	114年11月第日(二)第 2節新生體檢進取締等 整健康結論所指1 風 做練F001	#4E	###### ###	原毒化丁烷化 第4版	現象形別政賞	環歇部片收貨		反基間基四條
	22	. \	10	±≜=B	TF0200	***	直和二第1等	47	****	原數數字學像 第10版		#447## #10%	調線並114年10月17日 (五)算4等検索聯合将 配合 単生治動中心IF 廣場	環状形状質	<b>現故が月水賞</b>	原基数方案章 第10版	#447## #10%	實際開收定向B	原基板育學在 第10版		原基数方理機 第10%	#47## #10 <b>%</b>	原基处方面在 第10版	V	1	反基用基础檢
	2	•	"	四角一A	T40081	***	且和二第2節	39	****		原格較育學框 第10版	****	###T## \$10%	原務教育課程 第10版	原務教育學報 第10匹	現他部片及實	環般影片依實	###### #10E	114年11月25日(二)第 2節研生療験追取補等 整位原体的活動1 風 級部F001	服務教育學報 第10版	黄雄田牧定向B			服務教育學報 第10匹	HOMETER STOR	反名用各田僚
8	24	10	W	±#-∧	TF0207	804	直和二苯9苯	42	### <b>#</b>	HONTES BILL	物品教育	####### #11E	服務教育課章 第11項 網課至114年10月18日 (六)第8等故意聯合得 開會 學生活動中心1F	不上罪	原条数字标准 第11版	現故部月秋賞	吸收影片水黄	###### #11%	黄藤田牧龙舟B	###### #11%	####### #11%		-	######################################		反基用毒物療
H	25	n	n	和我一C	T40147	##A	正和二第9節	52	****		###7## \$11E		原場 網線並114年10月18日 (六)第3等效車場合得 更合 學生活動中心IF	原療教育學療 第11版	#4##	原療教育學療 第11集	### <b>###</b>		原療教育學療 第11版	<b>电极影片水</b> 音	現他部片來賞	neetes \$116	BOOTSO BILL	黄编物化定构器	###### \$116	反基項基礎檢
打得水龍	AR Z	和子生 **	<b>東京社区</b>	**	老种吸收	MAN	使用中国	摩根人教	1(09/17)	2(09/24)	3(10/01)	4(10/08)	5(10/15)	8(10/22)	7(10/29)	8(11/05)	9(11/12)	10(11/19)	11(11/28)	12(12/08)	13(12/10)	14(12/17)	15(12/24)	16(12/31)	17(01/07)	18(01/14)
		1	3	明テーA 田野 一F 事	S00097	尤佐維	<b>星翔三第2</b> 節	1	<b>非在此</b> 明	原养教育条件 第3匹	基格數字標框 第3區	<b>电收影片欣赏</b>	項款部并來實	计成化分	原养教育課程 第3匹	京3E	里奇使育绿在 第3匹	不上條	服務教育課章 第3版 词 課並114年11月28日 (五)第6-0節環境教育 滑物 地路水町	不上縣	不上概	不上條	實際開收定向B	里森教育教権 第3年	ASE ASE	A.B.M.A.W.M.
																										9



★本學期有排CPR訓練的 班級不排情感教育課程。

★七年一貫制二、三年級 不排情感教育及CPR課程。



#### 114學年度第一學期多元服務學習課程情感教育上課班級一覽表 114.09.11

111	于7及和 于州	y /U/IK/M 于	日外任用念	秋月上叶	EN EN	114, 00. 11
序號	班級	授課教師	授課教室	週次	日期	星期節次
1	七美一A	蔡伊婷	A103	3	2025/9/30	星期二第9節
2	四幼一B	歐純純	E210	3	2025/10/1	星期三第2節
3	四尚一A	施俊旭	F401	4	2025/10/7	星期二第2節
4	四舞一A	高正賢	E314	4	2025/10/9	星期四第8節
5	四漫一D	鄭崴	E202	4	2025/10/9	星期四第9節
6	四容一C	沈士展	T204	5	2025/10/13	星期一第2節
7	四英一A	楊志芳	L601	5	2025/10/14	星期二第2節
8	四旅一A、F 專	邱聰彬	H203	5	2025/10/17	星期五第1節
9	四企一A	許炳堃	B403	6	2025/10/21	星期二第2節
10	四資一A、F 專	尤信雄	E205	6	2025/10/22	星期三第2節
11	四漫一A	鄭崴	E202	7	2025/10/28	星期二第1節
12	四漫一〇	俞家燕	E202	7	2025/10/28	星期二第9節
13	四漫一B	王佩廸	E202	7	2025/10/29	星期三第2節
14	四旅一B	吳盈鴻	Н003	7	2025/10/31	星期五第1節
15	四餐一A、F 專	張淑禎	LT101	8	2025/11/3	星期一第2節
16	四管一A	陳佐任	B603	8	2025/11/7	星期五第2節
17	七音ーA	林育誠	M106	10	2025/11/17	星期一第2節
18	四養一A	賴美頴	E118	10	2025/11/17	星期一第6節
19	四餐一日	曹志雄	LT101	10	2025/11/19	星期三第2節
20	四動一B	鄧偉炘	D302	10	2025/11/20	星期四第1節
21	七美一B	周郁龄	A103	10	2025/11/21	星期五第7節
22	四美一A	林煊哲	A103	11	2025/11/24	星期一第1節
23	四傳一B	王藍亭	D501	11	2025/11/28	星期五第1節
24	四生一A	黄琴雅	LT401	12	2025/12/1	星期一第2節
25	四容一D	葉孺萱	T301	12	2025/12/4	星期四第2節
26	四運一A	藍金香	S002	12	2025/12/5	星期五第2節
27	四動一A	黄俊綸	D004	13	2025/12/8	星期一第8節
28	四商一A	王藝蓁	D801	13	2025/12/12	星期五第2節
29	七舞一A	魏梓錂	S3061	14	2025/12/15	星期一第1節
30	四財一A	徐玉梅	B302	15	2025/12/22	星期一第1節

# 六. 資源回收定向

#### (一)注意事項:

- 1. 全班學生的集合地點:學生活動中心S101辦公室前廣場。
- 2. 開始時發給授課老師資源回收定向回收清冊、資源回收定向 運動學習單及資源回收定向運動區域一覽表,請老師簽名並 依照清冊上列舉單位分配同學服務地點。
- 3. 資源回收定向有A、B、C共3區,服務分區由生輔組排定,1 班1區,每區分為17或18組,請授課老師將全班學生進行分 組,每組約1-3位,全部單位都必須分配同學前往資源回收, 若班級人數不足,可請同學去相近的2個單位做資源回收。 同學若不清楚地點可參考區域一覽表。

- 4. 1組同學分配1張學習單,各組同學至指定的服務地點進行資源回收定向運動,請受服務單位職員蓋單位章確認該組學生有完成此課程。若回收單位沒有回收物,也請該單位蓋章確認。
- 5. 請提醒同學回收物拿回來要先秤重,填寫學習單, 在小組成員位置簽名,填寫回收公斤數,由1位同 學代表,掃描QR-code上網填報google表單,填報 回收日期時間、班級、學號、姓名、去資源回收的 單位、回收公斤數,並回答環保知識問題。再依照 標示牌分類將回收物放在置物籃內,分類時如果是 <mark>碎紙</mark>不需要拆開袋子。可向生活輔導組借用夾子分 類,分類完的垃圾袋如果是乾淨的,請折疊好交給 生活輔導組(S101)重覆使用。

- 6. 請老師留2位同學(衛生幹事) 副衛生幹事) 負責秤重,並填 寫資源回收定向回收清冊上的各單位公斤數,請回收同學 在簽名欄簽名確認。
- 7. 待全部同學分類完成後,請通知生輔組收取置物籃上標示。 牌,由老師指派同學將**所有回收物連同置物籃搬至回收室**。 (漢家幼兒園後方小木屋的後方),可借用推車。
- 8. 回收物請連同置物籃放置於資源回收室內(打開門放進去, 不可以放在門口外),不可以把回收物從置物籃倒出來 (置物籃不用拿回生輔組),本組工讀生會做後續的分類 處理並清洗置物籃。
- 9. 學習單填寫完畢請統一收齊,完成資源回收後與回收清冊、 學習單及區域一覽表交回生輔組S101。

## \*資源回收定向回收清冊、資源回收定向運動學習單

114 學年度第一學期 資源回收定向回收清冊 (定向 A)

日期時間:

年

月

日(

)第

節

日期時間:

н

A (

114 學年度第一學期 資源回收定向回收清冊(定向 B)

箭

班級:

授課老師簽名:

7)2110			12000				
編號	單位	公斤	簽名欄	編號	單位	公斤	簽名欄
1	財務金融系 B-3			10	服飾設計管 理系 F-2		
2	國際企業經營系所 B-4			11	時尚設計系 F-4		
3	企業管理系 B-5			12	師資培育中 心 F-6		
4	進修推廣中 心 B-1			13	餐飲系 LT-3		
5	設計學院 D-3			14	民生暨管理 學院 LT-4		
6	視覺傳達設 計系所 D-2			15	生活服務產業系 生活應用科 學研究所 LT-4		
7	多媒體動畫 系 D-3			16	幼兒保育系 LT-5		
8	商品設計系 D-9		4 4	17	漢家幼兒園		
9	漫畫系 D-1	M		18			

※英文-建築物代碼,數字-樓層※

班級: 授課老師簽名:

編號	單位	公斤	簽名欄	編號	單位	公斤	簽名欄
1	衛生保健組 S-1			10	秘書室 C-2		2
2	諮商輔導中 心-資源教室 S-3			11	總務處-事務 組、保管 組、營繕 組、環安組 C-3		7
3	課外活動組 S-3			12	人事室 C-3		
4	舞蹈系 S-4			13	校務發展中 心 C-4		
5	會計室 C-1			14	研發處-學術 暨產學合作中 心 C-4		
6	生活輔導組 (一) C-1			15	研發處-職涯 發展中心 C-4		
7	生活輔導組 (二) C-1			16	招生策進中 心 C-5		
8	總務處-出納 組、文書組 C-1			17	運動休閒與 健康管理 系、體育室 MF-1		×
9	教務處-註冊 組、課務 組、教學發 展中心 C-2			18	音樂系所 M-1	N	0

※英文-建築物代碼,數字-樓層※

### \*資源回收定向回收清冊、資源回收定向運動學習單

114 學年度第一學期 資源回收定向回收清冊 (定向 C)

日期時間:

年

月

日(

)第

班級:

授課老師簽名:

編號	單位	公斤	簽名欄	編號	單位	公斤	簽名欄
1	圖書與資訊中 心-讀者服務 組 L-1			10	養生休閒管 理系 E-1		
2	圖書與資訊中 心-採編組 L-2,3			11	藝術學院 E-2		
3	應用英語系 L-6			12	語文訓練中 心 E-2		
4	資訊管理系 L-7			13	美容造型設 計系 T-2		
5	圖書與資訊 中心-資訊中 心 L-8			14	流行音樂系 T-4		
6	全球刺繡研 究發展中心 L-9			15	室內設計系 所 T-7		
7	文化創意設計研發中心 E-1			16	旅館管理系 H-2		
8	研發處-國際 暨兩岸事物中 心、國際專修 部 E-1			17	美術系所 A-2		
9	通識教育中心 E-1		1	18	華語文中心 E-3(第4週 以後)		

台南應用科技大學 114 學年度第一學期多元服務學習課程 環境教育資源回收定向運動學習單

班級・

小組成員:

回收日期:

- 一、我和夥伴們至那一個單位進行資源回收的服務?請該單位蓋章認證,以認證同學們完成此課程,未蓋章者依曠課列計。
- 二、請掃描 QRcode 填寫 google 表單(一組一位同 學代表填寫即可)

此處請蓋單位章,資源回收物品只收 一次,請單位勿扣留學習單!(若無回 收物品也請蓋單位章)

三、我和夥伴們回收的重量是幾公斤?

學生事務處生活輔導組多元服務學習辦公室 (學生活動中心 S101 分機 341)



※英文-建築物代碼,數字-樓層※

# \*資源回收定向運動區域:

資源回收定向運動區域一覽表 (114學年度啟用) 2025.09.12

分區	A	區			B區		<u>-</u>		C區			
序號	單位	代碼	大樓	樓層	單位	代碼	大樓	樓層	單位	代碼	大樓	樓層
1	財務金融系	В	商學大樓	3	衛生保健組	S	學生活動中心	1	圖書與資訊中心-讀者服 務組	L	圖書資訊大 樓	1
2	國際企業經營系所	В	商學大樓	4	諮商輔導中心-資源教室	S	學生活動中心	3	圖書與資訊中心-採編組	L	圖書資訊大 樓	2. 3
3	企業管理系	В	商學大樓	5	課外活動組	S	學生活動中心	3	應用英語系	L	圖書資訊大 樓	6
4	進修推廣中心	В	商學大樓	1	舞蹈系	S	學生活動中心	4	資訊管理系	L	圖書資訊大 樓	7
5	設計學院	D	設計大樓	3	會計室	С	中正大樓	1	圖書與資訊中心-資訊中心	L	圖書資訊大 樓	8
6	視覺傳達設計系所	D	設計大樓	2	生活輔導組(一)	С	中正大樓	1	全球刺繡研究發展中心	L	圖書資訊大 樓	9
7	多媒體動畫系	D	設計大樓	3	生活輔導組(二)	С	中正大樓	1	文化創意設計研發中心	Е	教育大樓	1
8	商品設計系	D	設計大樓	9	總務處-出納組、文書組	С	中正大樓	1	研發處-國際暨兩岸事物 中心、國際專修部	Е	教育大樓	1
9	漫畫系	D	設計大樓	1	教務處-註冊組、課務組、教學 發展中心	С	中正大樓	2	通識教育中心	Е	教育大樓	1
10	服飾設計管理系	F	服設館	2	秘書室	С	中正大樓	2	養生休閒管理系	Е	教育大樓	1
11	時尚設計系	F	服設館	4	總務處-事務組、保管組、營繕 組、環安組	С	中正大樓	3	藝術學院	Е	教育大樓	2
12	師資培育中心	F	服設館	6	人事室	С	中正大樓	3	語文訓練中心	Е	教育大樓	2
13	餐飲系	LT	生活科技大樓	3	校務發展中心	С	中正大樓	4	美容造型設計系	Т	教學大樓	2
	民生暨管理學院	LT	生活科技大樓	4	研發處-學術暨產學合作中心	С	中正大樓	4	流行音樂系	Т	教學大樓	4
15	生活服務產業系 生活應用科學研究所	LT	生活科技大樓	4	研發處-職涯發展中心	С	中正大樓	4	室內設計系所	Т	教學大樓	7
16	幼兒保育系	LT	生活科技大樓	5	招生策進中心	С	中正大樓	5	旅館管理系	Н	家政館	2
17	漢家幼兒園				運動休閒與健康管理系、體育室	MF	多功能展演中 心	1	美術系所	A	美術系館	2
18					音樂系所	M	音樂館	1	華語文中心	Е	教育大樓	3

#### \*資源回收定向運動時間表:

(四)各班實施資源回收定向運動時間表:(星期、節次、定向區域)

週次 日期	第1場	第2場	第3場
2	9/22 (-)	09/24 (三)	09/26 (五)
2	四養一A(一、6、A)	四漫一B(三、2、B)	四管一A(五、2、C)
	09/30 (二)	10/02 (四)	10/03 (五)
3	四漫一A(二、1、A)	四室一 C (四、2、B)	四旅一AF專(五、1、C)
4	10/07 (二)	10/08 (三)	10/09 (四)
4	四傳一A(二、1、A)	四餐一B(三、2、B)	四容一D(四、2、C)
5	10/13 (-)	10/14 (二)	10/16 (四)
J	四動一A(一、8、A)	七音二A(二、2、B)	七美三B(四、9、C)
6	10/20 (-)	10/21 (二)	10/23 (四)
U	七舞二A(一、1、A)	七音三A(二、2、B)	四室一B(四、9、C)
7	10/27 (-)	10/28 (二)	10/31 (五)
'	四美一A(一、1、A)	四企一A(二、2、B)	七美三A(五、2、C)
8	11/03(-)	11/04 (二)	11/07 (五)
0	七音ーA(一、2、A)	四英一A(二、2、B)	四商一A(五、2、C)
9	11/10 (-)	11/11 (二)	11/13 (四)
	四容一A(一、2、A)	四樂一A(二、2、B)	七舞三A(四、8、C)

11			0/0	
四容 $-B(-\cdot 2\cdot A)$ 七美 $-B(-\cdot 1\cdot B)$ 四舞 $-A(-0\cdot 8\cdot C)$ 11 $11/24$ (一) 11/25 (二) 11/28 (五) 四服 $-B(-\cdot 2\cdot A)$ 七美 $-A(-\cdot 9\cdot B)$ 七美 $-A(-0\cdot 10\cdot C)$ 12 $12/01$ (一) 12/04 (四) 12/05 (五) 四容 $-C(-\cdot 2\cdot A)$ 四動 $-B(-0\cdot 1\cdot B)$ 四室 $-A(-0\cdot 1\cdot A)$ 四十分 (四十分 12/12 (五) 12/12 (五) 七舞 $-A(-\cdot 1\cdot A)$ 四十分 (四十分 12/18 (四) 12/19 (五) 12/15 (一) 12/18 (四) 12/19 (五) 12/22 (一) 12/24 (三) 12/26 (五) 12/22 (一) 12/24 (三) 12/26 (五) 12/29 (一) 12/29 (一) 12/30 (二) 12/31 (三) 12/31 (三)	-	第1場	第2場	第3 <mark>場</mark>
四容 $-B(-\cdot 2\cdot A)$ 七美 $-B(-\cdot 1\cdot B)$ 四舞 $-A(-\cdot 8\cdot C)$ 11 $11/24$ ( $-$ ) 11/25 ( $-$ ) 11/28 ( $-$ ) 11/28 ( $-$ ) 11/28 ( $-$ ) 12 $11/24$ ( $-$ ) 12/04 ( $-$ ) 12/05 ( $-$ ) 12/05 ( $-$ ) 12/05 ( $-$ ) 12/08 ( $-$ ) 12/09 ( $-$ ) 12/12 ( $-$ ) 12/12 ( $-$ ) 12/12 ( $-$ ) 12/12 ( $-$ ) 12/13 ( $-$ ) 12/15 ( $-$ ) 12/18 ( $-$ ) 12/19 ( $-$ ) 12/19 ( $-$ ) 12/15 ( $-$ ) 12/18 ( $-$ ) 12/19 ( $-$ ) 12/20 ( $-$ ) 12/24 ( $-$ ) 12/26 ( $-$ ) 12/22 ( $-$ ) 12/24 ( $-$ ) 12/26 ( $-$ ) 12/29 ( $-$ ) 12/30 ( $-$ ) 12/31 ( $-$ ) 12/31 ( $-$ ) 16 $-$ 18/20 ( $-$ ) 12/30 ( $-$ ) 12/31 ( $-$ ) 12/31 ( $-$ )	10	11/17 (-)	11/18 (二)	11/20 (四)
11 四服-B(-、2、A) 七美-A(二、9、B) 七美二A(五、1、C) 12/01 (一) 12/04 (四) 12/05 (五) 四容-C(一、2、A) 四動-B(四、1、B) 四室-A(五、2、C) 13 12/08 (一) 12/09 (二) 12/12 (五) 七舞-A(一、1、A) 四尚-A(二、2、B) 四傳-B(五、1、C) 14 12/15 (一) 12/18 (四) 12/19 (五) 四財-A(一、1、A) 四漫-D(四、9、B) 四旅-B(五、1、C) 12/22 (一) 12/24 (三) 12/26 (五) 12/29 (一) 12/30 (二) 12/31 (三) 16 四祭-A5車(一、2、A) 日本 12/30 (二) 12/31 (三)	10	四容一B(一、2、A)	<b>七美二B(二、1、B)</b>	四舞一A(四、8、C)
四服一B(一、2、A) 七美一A(二、9、B) 七美二A(五、1、C) 12 12/01 (一) 12/04 (四) 12/05 (五) 四容一C(一、2、A) 四動一B(四、1、B) 四室一A(五、2、C) 13 12/08 (一) 12/09 (二) 12/12 (五) 七舞一A(一、1、A) 四尚一A(二、2、B) 四傳一B(五、1、C) 14 12/15 (一) 12/18 (四) 12/19 (五) 四財一A(一、1、A) 四漫一D(四、9、B) 四旅一B(五、1、C) 15 12/22 (一) 12/24 (三) 12/26 (五) 四生一A(一、2、A) 四資一AF專(三、2、B) 七美一B(五、7、C) 16 四祭一AF專(一、2、A) 四資一AF專(三、2、B) 七美一B(五、7、C)	11	11/24 (-)	11/25 (二)	11/28 (五)
12 四容-C(-、2、A) 四動-B(四、1、B) 四室-A(五、2、C) 13 12/08 (-) 12/09 (二) 12/12 (五) 七舞-A(-、1、A) 四尚-A(二、2、B) 四傳-B(五、1、C) 14 12/15 (-) 12/18 (四) 12/19 (五) 四財-A(-、1、A) 四漫-D(四、9、B) 四旅-B(五、1、C) 15 ロ生-A(-、2、A) 四資-AF専(三、2、B) 七美-B(五、7、C) 16 ロ祭-AF専(-、2、A) 四資-AF専(三、2、B) 七美-B(五、7、C)	11	四服一B(一、2、A)	<b>七美</b> 一A(二、9、B)	七美二A(五、1、C)
四容一C(一、2、A) 四動一B(四、1、B) 四室一A(五、2、C) 12/08(一) 12/09(二) 12/12(五) 七舞一A(一、1、A) 四尚一A(二、2、B) 四傳一B(五、1、C) 14 12/15(一) 12/18(四) 12/19(五) 四財一A(一、1、A) 四漫一D(四、9、B) 四旅一B(五、1、C) 15 12/22(一) 12/24(三) 12/26(五) 16 四生一A(一、2、A) 四資一AF專(三、2、B) 七美一B(五、7、C) 17 12/29(一) 12/30(二) 12/31(三)	19	12/01 (-)	12/04 (四)	12/05 (五)
13     七舞-A(-、1、A)     四尚-A(ニ、2、B)     四傳-B(五、1、C)       14     12/15 (-)     12/18 (四)     12/19 (五)       四財-A(-、1、A)     四漫-D(四、9、B)     四旅-B(五、1、C)       15     12/22 (-)     12/24 (三)     12/26 (五)       四生-A(-、2、A)     四資-AF專(三、2、B)     七美-B(五、7、C)       16     四祭-AF專(-、2、)     12/30 (二)     12/31 (三)	12	四容一C(一、2、A)	四動一B(四、1、B)	四室一A(五、2、C)
14     七舞一A(ー、1、A)     四尚一A(ニ、2、B)     四傳一B(五、1、C)       14     12/15 (ー)     12/18 (四)     12/19 (五)       四財一A(ー、1、A)     四漫一D(四、9、B)     四旅一B(五、1、C)       15     12/22 (ー)     12/24 (三)     12/26 (五)       四生一A(一、2、A)     四資一AF專(三、2、B)     七美一B(五、7、C)       16     四祭一AF専(一、2、A)     12/30 (二)     12/31 (三)	12	12/08 (-)	12/09 (二)	12/12 (五)
14 四財-A(-、1、A) 四漫-D(四、9、B) 四旅-B(五、1、C) 12/22 (-) 12/24 (三) 12/26 (五) 15 四生-A(-、2、A) 四資-AF専(三、2、B) 七美-B(五、7、C) 12/29 (-) 12/30 (二) 12/31 (三) 16 四祭-AF専(-、2、A)	10	七舞一A(一、1、A)	四尚一A(二、2、B)	四傳一B(五、1、C)
四財一A(一、1、A) 四漫一D(四、9、B) 四旅一B(五、1、C) 12/22 (一) 12/24 (三) 12/26 (五) 四生一A(一、2、A) 四資一AF専(三、2、B) 七美一B(五、7、C) 12/29 (一) 12/30 (二) 12/31 (三)	11	12/15 (-)	12/18 (四)	12/19 (五)
15 四生-A(-、2、A) 四資-AF專(三、2、B) 七美-B(五、7、C) 12/29 (-) 12/30 (二) 12/31 (三)	14	四財一A(一、1、A)	四漫一D(四、9、B)	四旅一B(五、1、C)
四生一A(一、2、A) 四資一AF專(三、2、B) 七美一B(五、7、C) 12/29 (一) 12/30 (二) 12/31 (三)	1.5	12/22 (-)	12/24 (三)	12/26 (五)
16 四级一75車/一、2、	15	四生一A(一、2、A)	四資一AF專(三、2、B)	七美一B(五、7、C)
16 四餐-AF專(一、2、 四漫-C(二、9、B) 四服-A(三、3、C)	1.0	` '	12/30 (二)	12/31 (三)
117	16	四餐-AF專(-、2、 A)	四漫一 C (二、9、B)	四服一A(三、3、C)
17 $01/05(-)$ $01/07 (=)$ $01/09 (±)$	17	01/05(-)	01/07 (三)	01/09 (五)
□ □ 如幼一A(一、8、A) □ 如幼一B(三、2、B) □ 四運一A(五、2、C)	14	四幼一A(一、8、A)	四幼一B(三、2、B)	四運一A(五、2、C)

\*()內文字國字代表星期, 數字代表節次,英文字母代表定向分組。

# 七、反思心得報告範本

114學年度第一學期多元服務學習環境議題心得報告

班級	姓
環境議題選項	A. 生活方面:綠色生活、節能減碳、資源回收、減塑生活等 B. 環境方面:海洋保育、森林保育、濕地保育、氣候變遷、空氣汙染等 C.生物方面:石虎保育、北極熊保育、熱帶雨林維護等
主題	<說明>同學可從以上三大主軸中選出有興趣的議題,並訂下主題, 寫出600字心得報告。
	(600字,表格不夠請自行增加)
心得報告	
	7

#### 八、活動計畫說明

- 1.目前各班掃地次數均調整為6或8次,其餘的 週次排定情感教育、CPR+AED及生活教育、 環境教育活動、講座及影片欣賞。
- 2.雨天及其餘空堂課,由老師自行排定上課 內容,如系上大樓區域打掃、符合課程需 求內容(例如環保教育...等老師需自行備課)
- 3.學務處各組會派人輪值巡查各班掃地情形,請 各班老師準時到場督導學生打掃環境,請勿遲到 早退(上課超過10分鐘未到掃區算遲到)。學生 打掃時間請勿太早結束,以免打掃情形不佳。

- 4. 每班安排1或2週觀看環保影片,在原上課教室,可至本組借用影片或觀賞本組網頁的影片https://life-stud.tut.edu.tw/p/405-1037-41388,c2130.php?Lang=zh-tw。
- 5. 多元服務學習課結合學務處各組辦理特色 課程,會有協同老師授課,請班級授課老 師務必準時到堂點名、管控現場。
- 6. 學務各組特色課程於開學後由生輔組統一 向教務處申請辦理調課事宜,如有變動 另行通知。

- 7. 參與課程活動的班級,因授課時間只有 1小時,會以調課的方式進行,並請協助 填寫相關表單,如調課單、校外教學申 請表、學生保險、緊急聯絡人名單及成 果報告等事宜。
- 8. 反思心得撰寫後不用列印,請學生直接 上傳電子檔至網路大學的作業區即可, 學期末下載全班的ZIP檔案。
  - (1) 寄送至E-mail:t40112@mail.tut.edu.tw(確認收到資料格式及內容正確會回覆確認)
  - (2) 傳LINE。ID:littlewhitetiger83(確認收到資料格式及內容正確會回覆確認)。

- 9. 全校室外掃具工具箱(室)位置圖
- https://life-stud.tut.edu.tw/p/403-1037-1901.php?Lang-zh-tw
- 10. 此課程是正式課程,請勿利用中午學生用餐 休息的時間進行授課(含服務教育課程),另 外學生當週未到堂上課時直接登錄曠課。
- 11. 開學後學生要抵免多元服務學習課程學分時,請宣導至活動中心S101向侯曉雯小姐辦理。
- 12. 進行校園整潔時,垃圾袋請於上課前或前 一天至活動中心S101向侯曉雯小姐領取,如 果掃區的掃具不足、損壞時,也一併告知。
- 13. 部分掃具損壞可以修理,例如耙子,耙子柄

斷裂可以更換

#### 五、成績考核:

- (一) 服務養成50% ---- 期末成績
- (二)學習精神30% ---- 平時成績
- (三) 反思心得20% ---- 期中成績

- ★自113-2學期開始,由授課老師於學校規定期限內,自行上網調整評分比例,上列評分比例方式僅供參考。
  - ★本課程已列入術科項目,只要期末登錄平 時、期中、期末成績即可。

# (一)成績考核-服務養成50%

- ★基本分數75分,每週依照學生在服務教育課程、CPR+AED救命術、資源回收定向運動及其他課程等實作的情形,而進行加減分數。
- ★缺課或點名後即離開者,服務養成基本分數扣3分計算。

EX: 1w=72, 2w=69, 3w=66, 4w=63, 5W=60

• 6W=0

# (二)成績考核-學習精神30%

- ★基本分數75分。
- ★ (1) 遲到 (10分鐘以內):一節扣2分。
  - (2) 曠課、病假、事假:一節扣3分
  - (3) 公假、喪假:不扣分。
  - (4) 全學期無缺席(含公、喪假)全勤者加10分。
  - (5) 主動協助其他同學未完成的工作: 節加3分。

- ★(1)同學們可從環境保育中選出有興趣 的議題,並訂下主題,寫出600字閱讀 後心得報告(非轉貼摘要或文章)
  - (2)互相抄襲經授課老師退件後仍未改進的 同學,以0分計算。
  - (3)遲交的同學,授課老師可扣減分數。
  - (4)期末結束未繳交的同學,以0分計算。
  - (5)學生的反思心得用檔案的方式,上傳至網路大學的作業管理區,不用列印紙本。

### 四)反思問卷回饋:

★第15週開始,請學生至本組網頁之平台填 報區,點選多元服務學習課問卷填選並 提交。

網址

https://forms.gle/N2SFvSWDp39vs2S67

#### 114學年度第一學期生活輔導組活動一覽表 (服務學習)

1				220
編號	日田	時間	活動名稱	地點
1	114.09, 30(=)		次 迈 口 北 佳 佳 鄉	學生活動中心
	114.12.31(三)	08 - 00-17 - 00	資源回收集集樂	S101辦公室前
2	114.10.16(四)	15: <b>10-15</b> : <b>50</b>	清淨愛護美麗家園(	鹽行里或鹽與
	,		<u>-1</u>	里週邊社區
3	114.11.28(五)	12:00-17:00	環境教育活動(校外教學)	未訂
	114. 12. 02(=)	09:10-10:00	清淨愛護美麗家園(二)	鹽行里或鹽與 里週邊社區
4	114.12.05(五)	15:00-17:00	環境教育講座	未訂









