



114學年度第一學期

多元服務學習課程說明會

日期:114年09月12日

時間:下午15:00

地點:服設系館
F104教室

一、課程基本資訊：

1. 課程名稱：多元服務學習(一)(三)(五)。
2. 開課單位：通識教育中心開設。
3. 課程屬性：通識核心課程。
4. 開課年級：四技一年級、七技一~三年級。
5. 必/選修：必修。
6. 多元服務學習課程為學年課，每學期一學分，每週上課一小時。

二、課程目標：

1. 落實「生活即教育」之理念，養成隨手服務及勤勞敬業之良好習性。
2. 從事服務教育動手實作之活動，培養學生具備負責、守時、勤勞、合作、誠實等工作態度與服務熱忱，以形塑健全人格及正確價值觀念。
3. 引導同學們重視環境生態保護、資源永續及尊重生命，並且樂於服務及實踐其核心價值之能力。

三、課程主題：

1. **環境教育**：校園整潔、資源回收定向、環境教育活動、講座及環保電影欣賞、校外環境教育體驗。
2. **健康教育**：CPR+AED推廣訓練。
3. **「南應聊心室」**你比你想得更加重要-談生命關懷及情感教育（四技一年級），結合生命教育與情感教育課程內容，探討學生在校園生活可能遇到的情感關係和情緒壓力等議題，引導學生學習壓力因應的方法和認識相關求助資源，期許能夠營造安心友善的校園生活環境。
* **「南應聊心室」**迷途裡也能看見自己-談自我傷害預防（七年一貫制一年級），探討校園自我傷害議題，引導學生練習合適的情緒壓力調適方法，學習自助助人，同時認識相關求助資源，營造安心友善的校園生活環境。
4. **生活教育**：交通安全宣導、防治藥物濫用、校外租屋安全、校園安全宣導。

1. 環境教育-服務教育課程

*進行動手實作之活動，培養學生具備負責、守時、勤勞、合作、誠實等工作態度與服務熱忱，以形塑健全人格及正確價值觀念。



1. 環境教育-環境教育講座及活動：

*辦理各項環境教育講座，以增進學生環保知能。
辦理各項環境教育體驗活動，讓學生在實際動手學習的過程中，體驗到環境保護的重要性。



環境教育活動-跟著職人充電趣

1. 環境教育-環境教育講座及活動：



環境教育活動-你濃我農走馬瀨

1. 環境教育-環境教育講座及活動：



環境教育講座-綠色行動不嫌晚

1. 環境教育-環境教育講座及活動：



珍愛清靜綠色環境

1. 環境教育-資源回收定向



2. 健康教育- CPR+AED推廣訓練：

*每班按照健康中心安排的時程表接受2小時基本救命術（CPR）課程，上課地點在P101教室。



3. 情感教育-情感的溝通與表達

*探討學生在校園生活可能遇到的人際、情感關係、課業、情緒壓力等議題，引導學生學習自我因應的方法和認識相關求助資源。

上課地點在原班級教室。



4. 生活教育-交通安全宣導、法治教育、校外租屋:



四、服務教育課程整潔區域

1. 分配表

編號	區 域	班 級	上課時間	授課老師
1	第1區	1.第1校門內、外廣場、電器室前(含商學大樓前廣場、樹下、停車場)至文創走廊前之柏油路。	四財一A	(一、1) 徐玉梅
		2.商學大樓右側圍牆邊走道至版畫教室右側。	七舞二A	(一、1) 林佳蓉
		3.商學大樓與版畫教室中間走道、版畫教室後方走道。	四漫一A	(二、1) 鄭 歲
		4.第1校門機車停車場、走道、花圃、樹下。	四傳一A	(二、1) 陳昭吟
		5.美術系、藝術中心前廣場、殘障走道。	四動一B	(四、1) 鄧偉炘
			四室一C	(四、2) 連佳惠
			四旅一A 四旅一F 專	(五、1) 邱聰彬
			四旅一B	(五、1) 吳盈鴻

2. 服務教育課程整潔區域及掃具位置圖（第1至第11區）：



*區域分配表範例

台南應用科技大學
108學年度第1學期公共區域整潔分配表(星期一、四運一A) 46人

區域	掃區範圍	各區小組人員
第1區10人	美術系館前廣場、階梯、花園、樹下及磚塊走道。	36林○淮、37洪○詠、24曾○雪、45吳○菁、46范○齊、03朱○毅、04許○博、17陳○翰、18張○軒、08郭○閣
第2區3人	美術系館與電氣室之間的走道及水溝、樹下。	29沈○誠、41戴○芸、43陳○君
第3區8人	藝術中心廣場前、階梯、殘障步道及磚塊走道。	15游○恩、22張○瑄、35劉○旻、13李○珊
	藝術中心廣場前柏油路(含來賓及校長停車位置)。	42孫○玲、27劉○侑、28侯○綺、44余梓豪
第4區20人	中正大樓前至育樂館前面的馬路兩側水孔上方水泥地走道、草地、殘障坡道。	01黃○富、05陳○丞、07穆○銘、09詹○星、11賴○霖、12徐○恆、14鄭○通、16連○旭、19趙○涵、20鄭○宇、23梁○蘋、26蔣○晟、30戴○霖、31鍾○妘、32張○儀、33林○潔、34鄭○元、38黃○慧、39吳○駿、40張○靜
第5區5人	乃建堂正門外廣場、兩側階梯、水溝、花園、磚道路	25黃○凱、10竇○倫、21陳○樺、06吳○賢、02余○平

五、課程注意事項：

1. **開學前階段**：依據班級整潔區域分配表，並至整潔區域實地勘查範圍、掃具工具箱的位置，再去分配學生的整潔工作。
2. **第一週在班級教室上課**：說明此課程上課的內容、分配整潔工作及集合地點、學期成績的比例。
3. **探索整潔區域環境**：第2週起至整潔區域的指定位置集合，向學生說明整潔範圍、掃具位置、進行動手實作的整潔服務、授課老師檢查的方式等。

4. 活動規劃表

*下列班級需注意，活動當週也需要掃地或做資源回收定向，所以當週上2或3節課。

四幼一A (第5週)

七美一A (第5週)

四幼一B (第5週)

四漫一D (第5週)

四傳一B (第5週)

四運一A (第8週)

四商一A (第8週)

四資一A、F專 (第11週)

上5節課。

四服一A (第7週) 上4節課。

編號	26	27	28	29	30
班級	四資一A、F專	四漫一B	四幼一B	四餐一B	四服一A
授課老師	尤信雄	王佩迪	歐純純	曹志雄	鄭如伶
授課時間	(三、2)	(三、2)	(三、2)	(三、2)	(三、3)
1(09/17)	課程說明	課程說明	課程說明	課程說明	課程說明
2(09/24)	服務教育課程第3區	資源回收定向B	服務教育課程第5區	服務教育課程第6區	
3(10/01)	服務教育課程第3區	服務教育課程第5區	情感教育		服務教育課程第6區
4(10/08)	環教影片欣賞	服務教育課程第5區	不上課	資源回收定向B	服務教育課程第6區
5(10/15)	環教影片欣賞	調課至114年10月18日(六)第4節健康聯合博覽會學生活動中心1F廣場	調課至114年10月18日(六)第4節健康聯合博覽會學生活動中心1F廣場	服務教育課程第6區	不上課
6(10/22)	情感教育	服務教育課程第5區		服務教育課程第6區	不上課
7(10/29)	服務教育課程第3區	情感教育	服務教育課程第5區	服務教育課程第6區	調課至114年10月27日(一)第6-7節幸福學堂講座學生活動中心S305 調課至114年10月30日(四)第6-7節校園緊急傷病教育訓練 漢家幼兒園P101
8(11/05)	服務教育課程第3區	環教影片欣賞	服務教育課程第5區	服務教育課程第6區	不上課
9(11/12)	服務教育課程第3區	環教影片欣賞	服務教育課程第5區		服務教育課程第6區
10(11/19)	不上課	服務教育課程第5區	環教影片欣賞	情感教育	服務教育課程第6區
11(11/26)	服務教育課程第3區 調課至114年11月28日(五)第6-9節環境教育活動 地點未訂	服務教育課程第5區	環教影片欣賞	調課至114年11月25日(二)第2節新生體檢追蹤輔導暨健康諮詢活動 1 服設館 F001	服務教育課程第6區
12(12/03)	不上課		服務教育課程第5區	環教影片欣賞	服務教育課程第6區
13(12/10)	不上課		服務教育課程第5區	環教影片欣賞	服務教育課程第6區
14(12/17)	不上課	服務教育課程第5區		服務教育課程第6區	環教影片欣賞
15(12/24)	資源回收定向B	服務教育課程第5區		服務教育課程第6區	環教影片欣賞
16(12/31)	服務教育課程第3區		服務教育課程第5區	服務教育課程第6區	資源回收定向C
17(01/07)	服務教育課程第3區	服務教育課程第5區	資源回收定向B		服務教育課程第6區
18(01/14)	反思問卷回饋	反思問卷回饋	反思問卷回饋	反思問卷回饋	反思問卷回饋

114學年度第一學期多元服務學習課程情感教育上課班級一覽表 114.09.11

序號	班級	授課教師	授課教室	週次	日期	星期節次
1	七美一A	蔡伊婷	A103	3	2025/9/30	星期二第9節
2	四幼一B	歐純純	E210	3	2025/10/1	星期三第2節
3	四尚一A	施俊旭	F401	4	2025/10/7	星期二第2節
4	四舞一A	高正賢	E314	4	2025/10/9	星期四第8節
5	四漫一D	鄭 歲	E202	4	2025/10/9	星期四第9節
6	四容一C	沈士展	T204	5	2025/10/13	星期一第2節
7	四英一A	楊志芳	L601	5	2025/10/14	星期二第2節
8	四旅一A、F 專	邱聰彬	H203	5	2025/10/17	星期五第1節
9	四企一A	許炳堃	B403	6	2025/10/21	星期二第2節
10	四資一A、F 專	尤信雄	E205	6	2025/10/22	星期三第2節
11	四漫一A	鄭 歲	E202	7	2025/10/28	星期二第1節
12	四漫一C	俞家燕	E202	7	2025/10/28	星期二第9節
13	四漫一B	王佩迪	E202	7	2025/10/29	星期三第2節
14	四旅一B	吳盈鴻	H003	7	2025/10/31	星期五第1節
15	四餐一A、F 專	張淑禎	LT101	8	2025/11/3	星期一第2節
16	四管一A	陳佐任	B603	8	2025/11/7	星期五第2節
17	七音一A	林育誠	M106	10	2025/11/17	星期一第2節
18	四養一A	賴美穎	E118	10	2025/11/17	星期一第6節
19	四餐一B	曹志雄	LT101	10	2025/11/19	星期三第2節
20	四動一B	鄧偉圻	D302	10	2025/11/20	星期四第1節
21	七美一B	周郁齡	A103	10	2025/11/21	星期五第7節
22	四美一A	林煊哲	A103	11	2025/11/24	星期一第1節
23	四傳一B	王藍亭	D501	11	2025/11/28	星期五第1節
24	四生一A	黃琴雅	LT401	12	2025/12/1	星期一第2節
25	四容一D	葉瑞萱	T301	12	2025/12/4	星期四第2節
26	四運一A	藍金香	S002	12	2025/12/5	星期五第2節
27	四動一A	黃俊綸	D004	13	2025/12/8	星期一第8節
28	四商一A	王藝蓁	D801	13	2025/12/12	星期五第2節
29	七舞一A	魏梓綾	S3061	14	2025/12/15	星期一第1節
30	四財一A	徐玉梅	B302	15	2025/12/22	星期一第1節

★本學期有排CPR訓練的
班級不排情感教育課程。

★七年一貫制二、三年級
不排情感教育及CPR課程。

六. 資源回收定向

(一) 注意事項：

1. 全班學生的集合地點：**學生活動中心S101辦公室前廣場。**
2. 開始時發給授課老師**資源回收定向回收清冊、資源回收定向運動學習單及資源回收定向運動區域一覽表**，請老師簽名並依照清冊上列舉單位分配同學服務地點。
3. 資源回收定向有A、B、C共3區，服務分區由生輔組排定，1班1區，每區分為17或18組，請授課老師將全班學生進行分組，**每組約1-3位，全部單位都必須分配同學前往資源回收**，若班級人數不足，可請同學去相近的2個單位做資源回收。同學若不清楚地點可參考區域一覽表。

4. 1組同學分配**1**張學習單，各組同學至指定的服務地點進行資源回收定向運動，請**受服務單位職員蓋單位章**確認該組學生有完成此課程。若回收單位**沒有回收物，也請該單位蓋章確認**。
5. 請提醒同學回收物拿回來要先秤重，填寫學習單，在小組成員位置簽名，填寫回收公斤數，**由1位同學代表，掃描QR-code上網填報google表單，填報回收日期時間、班級、學號、姓名、去資源回收的單位、回收公斤數，並回答環保知識問題。再依照標示牌分類將回收物放在置物籃內**，分類時如果是**碎紙**不需要拆開袋子。可向生活輔導組借用夾子分類，分類完的垃圾袋如果是乾淨的，請折疊好交給生活輔導組(S101)重覆使用。

6. 請老師留2位同學(衛生幹事、副衛生幹事)負責秤重，並填寫資源回收定向回收清冊上的各單位公斤數，請回收同學在簽名欄簽名確認。
7. 待全部同學分類完成後，請通知生輔組收取置物籃上標示牌，由老師指派同學將**所有回收物連同置物籃搬至回收室**。(漢家幼兒園後方小木屋的後方)，可借用推車。
8. **回收物請連同置物籃放置於資源回收室內**（打開門放進去，不可以放在門口外），**不可以把回收物從置物籃倒出來（置物籃不用拿回生輔組）**，本組工讀生會做後續的分類處理並清洗置物籃。
9. 學習單填寫完畢請統一收齊，完成資源回收後與回收清冊、學習單及區域一覽表交**回生輔組S101**。

*資源回收定向回收清冊、資源回收定向運動學習單

114 學年度第一學期 資源回收定向回收清冊 (定向 A)

114 學年度第一學期 資源回收定向回收清冊(定向 B)

日期時間： 年 月 日 () 第 節

日期時間： 年 月 日 () 第 節

班級： 授課老師簽名：

班級： 授課老師簽名：

編號	單位	公斤	簽名欄	編號	單位	公斤	簽名欄
1	財務金融系 B-3			10	服飾設計管 理系 F-2		
2	國際企業經 營系所 B-4			11	時尚設計系 F-4		
3	企業管理系 B-5			12	師資培育中 心 F-6		
4	進修推廣中 心 B-1			13	餐飲系 LT-3		
5	設計學院 D-3			14	民生暨管理 學院 LT-4		
6	視覺傳達設 計系所 D-2			15	生活服務產 業系 生活應用科 學研究所 LT-4		
7	多媒體動畫 系 D-3			16	幼兒保育系 LT-5		
8	商品設計系 D-9			17	漢家幼兒園		
9	漫畫系 D-1			18			

※英文-建築物代碼，數字-樓層※

編號	單位	公斤	簽名欄	編號	單位	公斤	簽名欄
1	衛生保健組 S-1			10	秘書室 C-2		
2	諮商輔導中 心-資源教室 S-3			11	總務處-事務 組、保管 組、營繕 組、環安組 C-3		
3	課外活動組 S-3			12	人事室 C-3		
4	舞蹈系 S-4			13	校務發展中 心 C-4		
5	會計室 C-1			14	研發處-學術 暨產學合作中 心 C-4		
6	生活輔導組 (一) C-1			15	研發處-職涯 發展中心 C-4		
7	生活輔導組 (二) C-1			16	招生策進中 心 C-5		
8	總務處-出納 組、文書組 C-1			17	運動休閒與 健康管理 系、體育室 MF-1		
9	教務處-註冊 組、課務 組、教學發 展中心 C-2			18	音樂系所 M-1		

※英文-建築物代碼，數字-樓層※

*資源回收定向回收清冊、資源回收定向運動學習單

114 學年度第一學期 資源回收定向回收清冊 (定向 C)

日期時間： 年 月 日 () 第 節

班級： 授課老師簽名：

編號	單位	公斤	簽名欄	編號	單位	公斤	簽名欄
1	圖書與資訊中心-讀者服務組 L-1			10	養生休閒管理系 E-1		
2	圖書與資訊中心-採編組 L-2, 3			11	藝術學院 E-2		
3	應用英語系 L-6			12	語文訓練中心 E-2		
4	資訊管理系 L-7			13	美容造型設計系 T-2		
5	圖書與資訊中心-資訊中心 L-8			14	流行音樂系 T-4		
6	全球刺繡研究發展中心 L-9			15	室內設計系所 T-7		
7	文化創意設計研發中心 E-1			16	旅館管理系 H-2		
8	研發處-國際暨兩岸事物中心、國際專修部 E-1			17	美術系所 A-2		
9	通識教育中心 E-1			18	華語文中心 E-3(第4週以後)		

※英文-建築物代碼，數字-樓層※

台南應用科技大學

114 學年度第一學期多元服務學習課程

環境教育資源回收定向運動學習單

班級： 小組成員： 回收日期：

一、我和夥伴們至那一個單位進行資源回收的服務？請該單位蓋章認證，以認證同學們完成此課程，未蓋章者依曠課列計。

二、請掃描 QRcode 填寫 google 表單(一組一位同學代表填寫即可)



三、我和夥伴們回收的重量是幾公斤？

此處請蓋單位章，資源回收物品只收一次，請單位勿扣留學習單！(若無回收物品也請蓋單位章)

學生事務處生活輔導組多元服務學習辦公室
(學生活動中心 S101 分機 341)



*資源回收定向運動區域：

資源回收定向運動區域一覽表(114學年度啟用) 2025.09.12

分區	A區				B區				C區			
序號	單位	代碼	大樓	樓層	單位	代碼	大樓	樓層	單位	代碼	大樓	樓層
1	財務金融系	B	商學大樓	3	衛生保健組	S	學生活動中心	1	圖書與資訊中心-讀者服務組	L	圖書資訊大樓	1
2	國際企業經營系所	B	商學大樓	4	諮商輔導中心-資源教室	S	學生活動中心	3	圖書與資訊中心-採編組	L	圖書資訊大樓	2.3
3	企業管理系	B	商學大樓	5	課外活動組	S	學生活動中心	3	應用英語系	L	圖書資訊大樓	6
4	進修推廣中心	B	商學大樓	1	舞蹈系	S	學生活動中心	4	資訊管理系	L	圖書資訊大樓	7
5	設計學院	D	設計大樓	3	會計室	C	中正大樓	1	圖書與資訊中心-資訊中心	L	圖書資訊大樓	8
6	視覺傳達設計系所	D	設計大樓	2	生活輔導組(一)	C	中正大樓	1	全球刺繡研究發展中心	L	圖書資訊大樓	9
7	多媒體動畫系	D	設計大樓	3	生活輔導組(二)	C	中正大樓	1	文化創意設計研發中心	E	教育大樓	1
8	商品設計系	D	設計大樓	9	總務處-出納組、文書組	C	中正大樓	1	研發處-國際暨兩岸事物中心、國際專修部	E	教育大樓	1
9	漫畫系	D	設計大樓	1	教務處-註冊組、課務組、教學發展中心	C	中正大樓	2	通識教育中心	E	教育大樓	1
10	服飾設計管理系	F	服設館	2	秘書室	C	中正大樓	2	養生休閒管理系	E	教育大樓	1
11	時尚設計系	F	服設館	4	總務處-事務組、保管組、營繕組、環安組	C	中正大樓	3	藝術學院	E	教育大樓	2
12	師資培育中心	F	服設館	6	人事室	C	中正大樓	3	語文訓練中心	E	教育大樓	2
13	餐飲系	LT	生活科技大樓	3	校務發展中心	C	中正大樓	4	美容造型設計系	T	教學大樓	2
14	民生暨管理學院	LT	生活科技大樓	4	研發處-學術暨產學合作中心	C	中正大樓	4	流行音樂系	T	教學大樓	4
15	生活服務產業系 生活應用科學研究所	LT	生活科技大樓	4	研發處-職涯發展中心	C	中正大樓	4	室內設計系所	T	教學大樓	7
16	幼兒保育系	LT	生活科技大樓	5	招生策進中心	C	中正大樓	5	旅館管理系	H	家政館	2
17	漢家幼兒園				運動休閒與健康管理系、體育室	MF	多功能展演中心	1	美術系所	A	美術系館	2
18					音樂系所	M	音樂館	1	華語文中心	E	教育大樓	3

*資源回收定向運動 時間表：

(四) 各班實施資源回收定向運動時間表：(星期、節次、定向區域)

週次 日期	第1場	第2場	第3場
2	9/22 (一)	09/24 (三)	09/26 (五)
	四養一A(一、6、A)	四漫一B(三、2、B)	四管一A(五、2、C)
3	09/30 (二)	10/02 (四)	10/03 (五)
	四漫一A(二、1、A)	四室一C(四、2、B)	四旅一AF專(五、1、C)
4	10/07 (二)	10/08 (三)	10/09 (四)
	四傳一A(二、1、A)	四餐一B(三、2、B)	四容一D(四、2、C)
5	10/13 (一)	10/14 (二)	10/16 (四)
	四動一A(一、8、A)	七音二A(二、2、B)	七美三B(四、9、C)
6	10/20 (一)	10/21 (二)	10/23 (四)
	七舞二A(一、1、A)	七音三A(二、2、B)	四室一B(四、9、C)
7	10/27 (一)	10/28 (二)	10/31 (五)
	四美一A(一、1、A)	四企一A(二、2、B)	七美三A(五、2、C)
8	11/03 (一)	11/04 (二)	11/07 (五)
	七音一A(一、2、A)	四英一A(二、2、B)	四商一A(五、2、C)
9	11/10 (一)	11/11 (二)	11/13 (四)
	四容一A(一、2、A)	四樂一A(二、2、B)	七舞三A(四、8、C)

週次 日期	第1場	第2場	第3場
10	11/17 (一)	11/18 (二)	11/20 (四)
	四容一B(一、2、A)	七美二B(二、1、B)	四舞一A(四、8、C)
11	11/24 (一)	11/25 (二)	11/28 (五)
	四服一B(一、2、A)	七美一A(二、9、B)	七美二A(五、1、C)
12	12/01 (一)	12/04 (四)	12/05 (五)
	四容一C(一、2、A)	四動一B(四、1、B)	四室一A(五、2、C)
13	12/08 (一)	12/09 (二)	12/12 (五)
	七舞一A(一、1、A)	四尚一A(二、2、B)	四傳一B(五、1、C)
14	12/15 (一)	12/18 (四)	12/19 (五)
	四財一A(一、1、A)	四漫一D(四、9、B)	四旅一B(五、1、C)
15	12/22 (一)	12/24 (三)	12/26 (五)
	四生一A(一、2、A)	四資一AF專(三、2、B)	七美一B(五、7、C)
16	12/29 (一)	12/30 (二)	12/31 (三)
	四餐一AF專(一、2、A)	四漫一C(二、9、B)	四服一A(三、3、C)
17	01/05 (一)	01/07 (三)	01/09 (五)
	四幼一A(一、8、A)	四幼一B(三、2、B)	四運一A(五、2、C)

*()內文字國字代表星期， 數字代表節次，英文字母代表定向分組。

七、反思心得報告範本

114學年度第一學期多元服務學習環境議題心得報告

班級		姓名		學號		授課老師	
環境議題選項	A. 生活方面:綠色生活、節能減碳、資源回收、減塑生活等 B. 環境方面:海洋保育、森林保育、濕地保育、氣候變遷、空氣汙染等 C. 生物方面:石虎保育、北極熊保育、熱帶雨林維護等						
主題	<說明>同學可從以上三大主軸中選出有興趣的議題，並訂下主題，寫出600字心得報告。						
心得報告	(600字，表格不夠請自行增加)						

八、活動計畫說明

- 1.目前**各班掃地次數均調整為6或8次**，其餘的週次排定情感教育、CPR+AED及生活教育、環境教育活動、講座及影片欣賞。
- 2.雨天及其餘空堂課，由老師自行排定上課內容，如系上大樓區域打掃、符合課程需求內容(例如環保教育...等老師需自行備課)
- 3.學務處各組會派人輪值巡查各班掃地情形，請各班老師準時到場督導學生打掃環境，請勿遲到早退（**上課超過10分鐘未到掃區算遲到**）。學生打掃時間請勿太早結束，以免打掃情形不佳。

4. 每班安排1或2週觀看環保影片，在原上課教室，可至本組**借用影片**或觀賞本組網頁的影片 <https://life-stud.tut.edu.tw/p/405-1037-41388,c2130.php?Lang=zh-tw>。
5. 多元服務學習課結合學務處各組辦理特色課程，會有協同老師授課，請**班級授課老師務必準時到堂點名、管控現場**。
6. 學務各組特色課程於開學後由生輔組統一向教務處申請辦理調課事宜，如有變動另行通知。

7. 參與課程活動的班級，因授課時間只有1小時，會以**調課的方式進行**，並請協助填寫相關表單，如調課單、校外教學申請表、學生保險、緊急聯絡人名單及成果報告等事宜。

8. 反思心得撰寫後不用列印，請學生直接上傳電子檔至網路大學的作業區即可，學期末下載全班的ZIP檔案。

(1) 寄送至E-mail:t40112@mail.tut.edu.tw(確認收到資料格式及內容正確會回覆確認)

(2) 傳LINE。ID:littlewhitetiger83(確認收到資料格式及內容正確會回覆確認)。

9. 全校室外掃具工具箱(室)位置圖

<https://life-stud.tut.edu.tw/p/403-1037-1901.php?Lang=zh-tw>

10. 此課程是正式課程，請勿利用中午學生用餐休息的時間進行授課(含服務教育課程)，另外學生當週未到堂上課時直接登錄曠課。
11. 開學後學生要抵免多元服務學習課程學分時，請宣導至活動中心S101向侯曉雯小姐辦理。
12. 進行校園整潔時，垃圾袋請於上課前或前一天至活動中心S101向侯曉雯小姐領取，如果掃區的掃具不足、損壞時，也一併告知。
13. 部分掃具損壞可以修理，例如耙子，耙子柄斷裂可以更換。

五、成績考核：

- (一) 服務養成50% ----- 期末成績
- (二) 學習精神30% ----- 平時成績
- (三) 反思心得20% ----- 期中成績

★自113-2學期開始，由授課老師於學校規定期限內，自行上網調整評分比例，上列評分比例方式僅供參考。

★本課程已列入術科項目，只要期末登錄平時、期中、期末成績即可。

(一)成績考核-服務養成50%

★基本分數75分，每週依照學生在服務教育課程、CPR+AED救命術、資源回收定向運動及其他課程等實作的情形，而進行加減分數。

★缺課或點名後即離開者，服務養成基本分數扣3分計算。

EX：1w=72，2w=69，3w=66，4w=63，5W=60，6W=0。

(二)成績考核-學習精神30%

★基本分數75分。

★(1) 遲到(10分鐘以內)：一節扣2分。

(2) 曠課、病假、事假：一節扣3分

(3) 公假、喪假：不扣分。

(4) 全學期無缺席(含公、喪假)全勤者加10分。

(5) 主動協助其他同學未完成的工作：一節加3分。

★(1)同學們可從環境保育中選出有興趣的議題，並訂下主題，寫出**600字閱讀後心得報告(非轉貼摘要或文章)**

(2)互相抄襲經授課老師退件後仍未改進的同學，以0分計算。

(3)遲交的同學，授課老師可扣減分數。

(4)期末結束未繳交的同學，以0分計算。

(5)學生的反思心得用**檔案的方式**，上傳至網路大學的**作業管理區**，不用列印紙本。

(四)反思問卷回饋:

★第15週開始，請學生至本組網頁之平台填報區，點選多元服務學習課問卷填選並提交。

網址

<https://forms.gle/N2SFvSWDp39vs2S67>

114學年度第一學期生活輔導組活動一覽表（服務學習）

編號	日期	時間	活動名稱	地點
1	114. 09. 30(二) 114. 12. 31(三)	08：00-17：00	資源回收集集樂	學生活動中心 S101辦公室前
2	114. 10. 16(四)	15：10-15：50	清淨愛護美麗家園(一)	鹽行里或鹽興里週邊社區
3	114. 11. 28(五)	12：00-17：00	環境教育活動（校外教學）	未訂
	114. 12. 02(二)	09：10-10：00	清淨愛護美麗家園(二)	鹽行里或鹽興里週邊社區
4	114. 12. 05(五)	15：00-17：00	環境教育講座	未訂



生活輔導組



資源回收室



多元服務學習辦公室



*謝謝聆聽，
*敬請指教。